

Технологическая карта урока.

Ф.И.О. учителя: Тихтелева Елена Анатольевна

Класс: 6

Дата:

Предмет: письмо и развитие речи

Тема урока: Объявление.

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Место и роль урока в изучаемой теме: Урок развития речи обучающихся. Раздел «Деловое письмо». Соответствует программному материалу адаптированной рабочей программы по письму и развитию речи для 6 класса.

Содержательная цель урока: Познакомить обучающихся со структурой объявления как делового текста.

Деятельностная цель урока: формирование у обучающихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания, формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Задачи урока	образовательные	коррекционно-развивающие	воспитательные
	1. Формирование у обучающихся умения составлять текст объявления в зависимости от речевой ситуации и в соответствии с определённой структурой; определять последовательность частей делового текста.	1. Коррекция аналитико-синтетической деятельности обучающихся на основе специальных упражнений. 2. Развитие устной и письменной монологической речи обучающихся на основе составления текста объявления по плану и образцу; презентация его аудитории.	1. Воспитание коммуникативной культуры обучающихся на уроке. 2. Формирование жизненной компетенции обучающихся.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время (мин.)	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Формы организации учебной деятельности	Функции и виды деятельности учителя	Формы и виды деятельности обучающихся		
						Минимальный уровень	Достаточный уровень	Работа по индивидуальной программе
Оргмомент. Выяснение ожиданий и опасений.	5	1. Приветствие участников образовательно-го процесса. 2. Упражнение «Мишка боится...» 3. Запись в тетради даты урока и вида организации (классная) работы.	АМО, Метод выяснения ожиданий и опасений «Мишка боится, что...» (автор: Надежда Уртемеева)	<u>К</u> <u>И</u>	Учитель организует начало урока, задаёт шуточный тон общению, снимая психологическое напряжение у обучающихся.	Дети по очереди берут игрушку и высказывают свои опасения, начиная фразу так: «Я – Мишка и, хотя я уже большой, но сегодня я боюсь....» Записывают дату проведения урока, форму организации деятельности («Классная работа»)		
Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии	10-12	1. Игра «Кто потерял?» - Сегодня утром около остановки «Старград» был найден пакет со спортивным костюмом. - Этот пакет принадлежит ученикам нашего класса? - Как вы считаете, что	Дидактическая игра	1. <u>Ф</u>	Демонстрирует «потерянный» пакет со спортивным костюмом для девочки.	Участвуют в учебном диалоге. Выдвигают предположения.	Участвует в учебном диалоге (помогает учителю достать из пакета вещи, назвать их,	

		нужно сделать, чтобы вернуть пакет хозяину, ведь он не знает, что мы его нашли? (дать объявление о находке) - Кто знает, как его правильно составить? 2. Формулирование темы урока обучающимися и запись её в тетради. 3. Словарная работа. - Что такое объявление? - Особенности написания слова: ✓ Выделите приставку в слове; ✓ Поставить ударение; ✓ Подчеркнуть разделительный Ъ; ✓ Доказать необходимость его написания в слове; ✓ Составить словосочетания со словом «объявление» с помощью учителя (что нужно делать с объявлением? Записать с/с, вставляя слово «объявление» вместо	Фронтальная беседа.	2. <u>Ф</u> <u>И</u> 3. <u>Ф</u>	Побуждает обучающихся к мыслительной деятельности. Наводящими вопросами стимулирует обучающихся к формулировке темы урока. Сообщает цель урока. Демонстрирует слайды на ИД	Записывают в тетрадь тему урока, выполняют словарную работу. Вместо точек вставляют новое словарное слово «объявление»	указать их назначение и цвет) Составляет из магнитных букв слово «объявление» Чтение карточек со словосочетаниями: «Дать объявление в газету.» «Передать объявление по
--	--	--	---------------------	---	--	--	---

		точек. Дать объявление в газету. Передать объявление по радио. Разместить на доске объявлений. 4. Упражнение «Соответствие» - Объявление – это деловая бумага, в которой сообщается о чём-нибудь. - При составлении объявления нужно помнить, что оно должно быть точным, но кратким. - Объявление составляется по плану. <u>План – на доске.</u> Расположите части объявления в соответствии с планом и запишите в тетрадь. - Помните, что каждая часть объявления пишется с красной строки! 1. Название. (выберите одно, наиболее	Частично-поисковый метод.	4. <u>К</u>	Учитель предлагает обучающимся найти на классной доске содержание частей плана и расположить части объявления в соответствии с планом (с помощью карточек и магнитов). Записать в тетрадь.		радио.» «Разместить на доске объявлений.» Соотнесение словосочетаний с картинками
		1. Название. (выберите одно, наиболее	Коррекцион-ное упражнение на соотнесение				

		подходящее) 2. Содержание объявления (Где? Когда? Что случилось?) 3. Дополнительные сведения. (Кто? Или Что? Какой?) 4. Адрес, телефон, организация. (К кому и куда обратиться?) - В пакете обнаружен спортивный костюм серого цвета для девочки. ✓ Около остановки «Старград» 26 января найден зелёный пакет с одеждой для уроков физкультуры. ✓ Обращаться к вахтёру школы-интерната. ✓ Объявление. Помогите найти! Найдена... Куплю. Продам. Внимание! - Чьё объявление будет написано правильно, аккуратно и без ошибок, мы после урока отсканируем, распечатаем и разместим на	частей текста в соответствии с планом			Читают расположенный на классной доске план составления объявления и в соответствии с ним располагают части объявления (с помощью карточек и магнитов). Записывают в тетради.	Составляет по вопросному плану текст короткого объявления и приклеивает на лист бумаги.
--	--	---	--	--	--	--	--

		школьном информационном стенде на 1 этаже нашей школы (где размещено расписание уроков).						
Физкультминутка	2		Комплекс динамических упражнений; упражнений для глаз.	<u>К</u>	Стимулирует обучающихся к двигательной активности. Контролирует правильность и безопасность выполнения физических упражнений.	Выполняют динамические упражнения в музыкальном сопровождении, повторяя движения за ведущим.		
Закрепление с проговариванием во внешней речи	5-6	Анализ объявлений. 1 на парту УСТНО - Я увидела несколько объявлений на специальном стенде на остановке в 10 микрорайоне и сфотографировала, чтобы вам показать. - Прочитайте их и скажите, можно ли это объявление назвать правильно составленным? Почему? Что необходимо	Анализ текста в парах Фронтальная беседа	<u>П</u> <u>Ф</u>	Предлагает обучающимся прочитать объявления	Соотносят части представленного на карточке объявления с планом, делают и озвучивают вывод о правильности	Участвуют в учебном диалоге.	Высказывают собственное

		добавить? 1. Помогите найти! 30 декабря около поликлиники №5 потерялась собака. Маленькая, беленькая, шерсть, как у барашка, уши висят. Просьба к тем, кто видел или приютил нашу собаку, позвонить по телефону: 8-937-012-34-33. 2.Внимание! Найден ученический проездной билет в коричневой обложке. Обращаться по адресу: ул. 30 лет Победы, д. 35, кв.100	Учебный диалог		Стимулирует обучающихся к высказыванию собственной точки зрения, обоснования её в соответствии с изученным планом объявления.	составления объявления, мотивируют свой ответ.	мнение с помощью наводящих вопросов учителя.	Читает вслух объявление №2.
Включение в систему знаний и повторение	10	Самостоятельное составление объявлений по плану - Представьте, что у вас есть питомец, и он пропал. Откройте конверты,				Выполняют		

		посмотрите, кто же он? - Составьте по плану объявление о его пропаже и приклейте это фото на объявление. Презентация объявления аудитории - Где необходимо размещать объявления? - Помните, что нельзя развешивать объявления там, где вам хочется и удобно: на зданиях, дверях подъездов, игровых площадках и т.д. - Это портит их внешний вид и загрязняет улицы нашего города. - размещать объявления следует на специальных досках объявлений и информационных стендах. - Составленные вами объявления вы разместите на подготовленную мной	Самостоятельная творческая работа обучающихся	И	Предлагает обучающимся открыть индивидуальные конверты. Формулирует задание для самостоятельной работы. Контролирует выполнение самостоятельной работы обучающимися (минимальный уровень) Оказывает индивидуальную дозированную помощь обучающимся (достаточный	самостоятельную работу с опорой на план. Презентуют свои объявления аудитории и прикрепляют на «доску объявлений». Оказывают помощь другим обучающимся	Работают с деформированным текстом (добавить описание питомца по фото; написать свой адрес; написать своё имя) Читают получившийся текст вслух. Принимают помощь других обучающихся и	Печатает в компьютерной программе «WORD» составленное ей объявление. После распечатки учителем отрезает его и прикрепляет на доску объявлений.
--	--	--	--	-----------------	---	---	---	--

		доску объявлений.			уровень) Организует индивидуальную помощь Анне С.		учителя. Размещают свои тексты на доске объявлений	
Итоги урока	3	1. <u>Выводы по уроку:</u> познакомились, составляли, проверяли, размещали. 2.<u>Д/З:</u> выполнить задание по карточке. 3.Выставление и комментирование <u>отметок.</u>	Фронтальная беседа	<u>Ф</u>	Побуждает обучающихся к формулировке выводов по итогам деятельности на уроке. Объясняет выполнение домашнего задания. Выставляет и комментирует оценки за урок.	Дети составляют предложение со словом – акцентом урока, демонстрируемым на ИД.		
		Слайд с незаконченными	«Облако тегов»		Стимулирует обучающихся к	Каждый ученик выбирает 1 – 2 предложения, представленного		

Рефлексия учебной деятельности	2	предложениями: ✓ Я понял, что... ✓ Я смог..., ✓ Было трудно... ✓ Мне захотелось... ✓ Было интересно узнать, что...		<u>И</u>	высказыванию собственного мнения от работы на уроке.	на ИД, и заканчивает их.	
--------------------------------	---	---	--	-----------------	--	--------------------------	--

Предполагаемый результат урока

<i>Достаточный уровень</i>	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Обучающийся по индивидуальной программе</i>
Обучающиеся научатся самостоятельно составлять и записывать текст объявления в соответствии с данным планом на заданную тему, соблюдая абзацы.	Обучающиеся научатся располагать части объявления в соответствии с данным планом и по образцу.	✓ запомнит название деловой бумаги; ✓ научится соотносить части вопросного плана с короткими предложениями; ✓ продолжит работу в компьютерной программе «WORD»; ✓ будет вовлечена в

		короткий учебный диалог.
--	--	--------------------------------