

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа - интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г. Балаково"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Руководитель МО



Е.А. Техтелева

«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

школы-интерната по УВР



Т.Н. Смердова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната



О.В. Седова

Приказ № 59 от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по основам социальной жизни
5, 6а, 7 а, 8а классы
На 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «31» августа 2023 года

Документ подписан электронной подписью.

Настоящая адаптированная программа по учебному предмету « Домоводство» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026.
- Учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 – 8 классы, вариант 1, государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г.Балаково» на 2023-2024уч.г.
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 – 8 классы, вариант1, государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам Балаково» на 2023-2024уч. г.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ 1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Программа детализирует и раскрывает содержание ФАООП УО (вариант 1), определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Основы социальной жизни», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета
2. Общая характеристика учебного предмета
 - 2.1. Характерные особенности предмета
 - 2.2. Характеристика обучающихся
 - 2.3. Коррекционная работа
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
 - 4.1. Личностные результаты УД
 - 4.2. Предметные результаты УД
5. Содержание учебного предмета
6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и указанием даты проводимых занятий
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
9. Приложение «Лист корректировки рабочей программы».

1. Пояснительная записка

Учебный предмет Основы социальной жизни направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Реализуя разделы учебного предмета Основы социальной жизни в учебном процессе, ставятся следующие **цели и задачи**:

Класс	Цели	Задачи
5	Подготовить обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в социуме.	<ul style="list-style-type: none">• обучить способам деятельности с опорой на инструкции и без них;• сформировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;• привить элементы трудовой культуры: строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию.
6а	Сформировать знания, умения, навыки сопутствующие социальной адаптации обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">• научить обучающихся правилам ведения домашнего хозяйства;• сформировать практические знания о самостоятельной жизни

		и, необходимых бытовых умениях и навыках; <ul style="list-style-type: none"> • воспитать позитивные качества личности.
7а	Дальнейшее развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыков ведения домашнего хозяйства; • сформировать положительное отношения к домашнему труду; • развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач; • привить нормы социально-нормативного поведения в семье и обществе.
8а	Сформировать умения самостоятельно решить, как поступить в той или иной ситуации: вне привычного алгоритма учебы или работы.	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыков ведения домашнего хозяйства; • воспитать позитивные качества личности; • развивать коммуникативные функции речи; • сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета;
- знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода;
- умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения;
- знание правил и умение составления рациона питания;
- умение выполнять правила и приемы ухода за посудой;
- соблюдение правил техники безопасности на кухне;
- умение применять чайную посуду;
- умение заваривать чай;
- формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов;
- развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов;
- развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование навыка по приготовлению завтрака;
- умение сервировать стол к завтраку;
- знание видов жилых помещений;
- соблюдение порядка в жилом помещении;
- умение правильно вести себя за столом;
- умение правильно вести себя в общественном транспорте;
- соблюдение правил дорожного движения.

Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни. Сформированная жизненная компетенция обеспечит развитие отношений детей с окружением в настоящем.

2. Общая характеристика предмета

2.1. Характерные особенности предмета

Программа ОСЖ определяет содержание предмета, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений; с учетом принципов системности, научности, доступности, а также по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Каждый из разделов, основываясь на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В процессе обучения необходимо обучающимся даётся представление о предмете основ социальной жизни. Данная программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

Занятия по ОСЖ проходят в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ. При проведении занятий по ОСЖ осуществляется деление классов на подгруппы. Уроки в ба классе сдвоенные.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Документ подписан электронной подписью.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности не оставляется без внимания. Обучающиеся постоянно приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

На занятиях по основам социальной жизни активно используются различные виды бесед: вводные, объяснительные, обобщающие. Беседа является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае у обучающихся выясняются имеющиеся знания и представления, и сообщаются им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний заключительные беседы.

Наглядные средства, используемые в процессе обучения, обобщены и систематизированы по определенным темам в тематических папках.

По изучаемым темам используются учебные кинофильмы, к большинству тем составлены презентации, данные материалы систематизированы и доступны для уроков в электронном виде.

Предъявляемый учебный материал создается с учетом психофизических особенностей каждого обучающегося, в заданиях предусмотрен различный материал для повторения и закрепления основных сведений, понятий.

Для повышения мотивации к учению предусмотрены задания разной степени сложности. Обучающимся предлагаются к решению простые кроссворды, ребусы. Устные ответы, обучающиеся строят по опорным таблицам. При выполнении практических работ работы выполняются как коллективно (обучающиеся делятся на бригады, в каждой из которых выбирается бригадир - помощник учителя), так и индивидуально (выполнение обучающимся всех операций под руководством учителя).

В следствие профилактики новой коронавирусной инфекции, в соответствии со ст.16, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации", организация обучения по ОСЖ будет осуществляться в виде электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий взаимодействие обучающихся и учителя происходит на расстоянии. Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов, независимо от места нахождения обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Характеристика обучающихся

Контингент 5, 6а, 7а и 8а классов неоднороден по характеру и степени речевой интеллектуальной недостаточности, имея разный уровень обученности, разные возможности освоения учебного материала.

Обучающиеся 5, 6а, 7а и 8а классов в процессе обучения основам социальной жизни оказываются на разных этапах овладения учебным материалом. В связи с этим на уроках ОСЖ учитывается дифференциация обучающихся, которые разделены на 3 группы по уровню компетенций.

I Группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, так как не сформирован алгоритм оценки выполненной работы. Наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников. Работоспособность на среднем уровне, так как на данный период еще не сформированы правильные (обоснованные) целевые установки, которые быстро истощаются и требуется направляющий контроль.

II Группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

III Группа. У обучающихся данной группы отмечаются выраженное нарушение внимания (в виде недостаточной устойчивости, трудности концентрации), неспецифичное изменение поведения и снижения работоспособности, повышенная возбудимость, несформированность учебной, игровой, трудовой деятельности и познавательных интересов. Недостаточный словарный запас для изучаемого предмета: развернутая речь используется редко. Плохо развита речь. Отмечается существенное недоразвитие моторики, что затрудняет этим детям процессы усвоения устной, письменной речи и выполнения практических работ. **Основной** целью обучения является овладение обучающимися системы доступных практических значимых знаний, умений, навыков, необходимых для дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

Уровень компетенций отражен в таблице.

2.3. Коррекционная работа

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа. Ежеурочно планируются специально-подобранные коррекционные упражнения, которые затрагивают:

Коррекцию отдельных сторон психической деятельности;

Коррекция и развитие памяти;

Коррекция и развитие внимания;

Развитие пространственных представлений и ориентации;

Документ подписан электронной подписью.

Развитие различных видов мышления:

Развитие наглядно-образного мышления;

Развитие словесно-логического мышления;

Развитие основных мыслительных операций:

Развитие умения сравнивать, анализировать

Развитие умения выделять сходство и различие понятий;

Умение работать по инструкциям;

Умение планировать деятельность

Коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

Развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца;

Формирование умения преодолевать трудности.

**Реализация коррекционной работы
по основным темам предмета социально-бытовая ориентировка:**

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 5 классе

№ п/п	Темы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними
2	«Одежда и обувь»	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.
3	«Питание»	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.
4	«Семья»	Развивать осознанное восприятие основ семейных отношений, семейных традиций.
5	«Жилище»	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.
6	«Культура поведения»	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.
7	«Торговля»	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.
8	«Транспорт»	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 6а классе

№ п/п	Темы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур
2	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно-досуговых центров города.
3	«Семья»	Способствовать развитию морально-этических норм об основах семейных отношений, семейных традициях, взаимоотношениях в семье, играющих огромную роль в формировании моральных ценностей у человека.
4	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
5	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт обучающихся.
6	«Медицинская помощь»	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
7	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсии по городу.
8	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку.
10	«Учреждения, организации и	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными

	предприятия»	учреждениями.
11	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 7а классе

№ п/п	Темы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления обучающихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе оформления подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приема и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
3	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью.
4	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
5	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
6	«Медицинская помощь»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
7	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о

		железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт обучающихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
8	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.
10	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значениям питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.
11	«Учреждения, организация»	Способствовать развитию аналитической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.

Планирование коррекционной работы СБО в 8а классе

№ п/п	Темы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления обучающихся с особенностями косметических средств для ухода за кожей лица. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с

		противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
3	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
4	«Одежда и обувь»	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства, правильно распределяя силы и внимание.
5	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
6	«Медицинская помощь»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
7	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт обучающихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Учреждения, организация»	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с

		муниципалитетом и департаментами города. Развивать мыслительную и речевую деятельность в процессе отработки навыков обращения с просьбами и вопросами к работникам департаментов и муниципальных учреждений, соблюдая принятые нормы.
11	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
12	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значениям выпечки. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет Основы социальной жизни входит в предметную область «Человек и общество». Согласно учебному плану на данный предмет определено 68 часов в 5 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 6а классе (2 часа в неделю), 68 часов в 7а классе (2 часа в неделю) и 68 часов в 8а классе (2 часа в неделю). Уроки проводятся согласно расписанию.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Совокупность личностных и предметных результатов составляет содержание жизненных компетенций обучающихся.

Личностные результаты изучения курса включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

4.1. Личностные результаты УД

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий обучающимися по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих умений:

Виды учебных	Умения обучающихся к концу обучения в учебном году
--------------	--

действий	
5 класс	
Личностные учебные действия	испытывает чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; выражает собственное мнение в виде высказывания простых предложений.
Коммуникативные учебные действия	выступает и поддерживать коммуникацию в учебной деятельности (дает полный и четкий ответ на вопрос учителя по изучаемой теме); адекватно реагирует на замечания учителя и оценку по итогам деятельности на уроке; вступает в диалог и поддерживает его; при необходимости организации собственной деятельности формулирует вопросы простые вопросы.
Регулятивные учебные действия	работает с учебными принадлежностями и организует рабочее место; произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе; ориентируется в пространстве класса (зала, учебного помещения); входит и выходит из учебного помещения со звонком.
Познавательные учебные действия	использует усвоенные логические операции (сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
6 класс	
Личностные учебные действия	выражать собственные эмоции, полученные от прослушивания рассказа и просмотра видеоматериалов по изучаемой теме в виде формулирования простых предложений; уважительно и бережно относиться к труду работников образовательной организации; принимает участие в обсуждении классом изучаемой темы, высказывает своё мнение.
Коммуникативные учебные действия	выступает и поддерживать коммуникацию в учебной деятельности (дает полный и четкий ответ на вопрос учителя по изучаемой теме); адекватно реагирует на замечания учителя и оценку по итогам деятельности на уроке; учиться работать в паре, малой группе
Регулятивные учебные действия	умеет выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени; умеет пользоваться алгоритмом действий в процессе учебной деятельности; умеет сравнить полученный результат с эталоном и найти ошибки; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные	использует усвоенные логические операции (установление

ые учебные действия	аналогий, закономерностей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
7 класс	
Личностные учебные действия	испытывать чувство гордости за свою страну; осознает и гордится успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; понимает эмоции других людей.
Коммуникативные учебные действия	высказывает развернуто свои мысли; работает в паре, группе; умеет договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им; корректировать высказывание по ходу его содержания (с помощью учителя)
Регулятивные учебные действия	адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т. д.); адекватно реагирует на внешний контроль и оценку; корректирует свою деятельность, если результат не достигнут.
Познавательные учебные действия	использует усвоенные логические операции (делает выводы в результате совместной работы класса, с помощью наводящих вопросов учителя); может ориентироваться в учебном пособии (оглавление, страница), в условных обозначениях.
8 класс	
Личностные учебные действия	испытывает чувство гордости за свою страну; гордится успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно представляет собственные возможности о насущно необходимом жизнеобеспечении; уважительно и бережно относиться к людям и результатам их труда и деятельности; активно включается в общепользную социальную деятельность.
Коммуникативные учебные действия	владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; слушает собеседника, вступает в диалог с учителем и одноклассниками и поддерживает его; обосновывает собственную точку зрения.
Регулятивные учебные действия	осуществляет контроль за собственной речью; осуществляет коллективный поиск средств решения типовых учебных и практических задач; осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществляет контроль в совместной деятельности.
Познавательные учебные действия	дифференцированно воспринимает окружающий мир, его временно-пространственную организацию; анализирует и дает эмоциональную оценку действительности, выстраивает последовательность событий; устанавливает элементарные аналогии, закономерности, причинно-следственные связи на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными

4.2. Предметные результаты УД

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов.

Раздел	Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс		
«Личная гигиена»	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила личной гигиены, уметь их выполнять при непосредственной помощи взрослого; • Знать назначение расчески; • Знать правила охраны зрения при просмотре телепередач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выполнять вечерний и утренний туалет; • Стричь ногти на руках и на ногах; • Уметь корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
«Одежда и обувь»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды одежды и головных уборов, их назначение; • Знать правила ухода за одеждой; • Уметь протирать обувь от пыли. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; • Уметь подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения; • Уметь подготовить одежду и обувь к хранению; • Уметь подбирать средства для чистки обуви.
«Питание»	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значение питания для человека; • Уметь убрать со стола, помыть чашку, ложку, тарелку. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; • Уметь нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; • Уметь строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать состав семьи; • Знать имя, отчество, фамилию членов семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь написать имя, отчество, фамилию членов семьи; • Знать и выполнять правила поведения в семье.
«Жилище»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды жилых помещений в городе и селе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды жилых помещений в городе и селе и их различия;

	<ul style="list-style-type: none"> • Знать почтовый адрес своего дома и школы-интерната. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать и уметь написать домашний адрес и адрес школы-интерната.
«Культура поведения»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила поведения при встрече и расставании; • Знать формы обращения с вопросом к взрослому или сверстнику; • Знать правила поведения за столом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила поведения при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками) и взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; • Уметь правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; • Уметь вежливо обращаться с просьбой или вопросом к взрослому или сверстнику.
«Торговля»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды магазинов; • Знать правила поведения в магазине; • Знать назначение продуктовых магазинов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила покупки товаров; • Уметь выбирать необходимые продукты питания с учетом их срока годности; • Уметь оплатить товар, проверить чек и сдачу.
«Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе; • Знать правила перехода дороги. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать наиболее рациональный маршрут проезда на транспорте до школы-интерната; • Знать и соблюдать правила поведения в транспорте (посадка, покупка билета, поведение в салоне, выход из транспорта); • Знать и соблюдать правила дорожного движения; • Знать и различать знаки дорожного движения.
ба класс		
«Личная гигиена»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; • Знать о вреде наркотиков и токсических веществ. • Знать правила 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе; • Уметь проявить настойчивость и отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества. • Уметь закаливать свой организм, соблюдать правила

	закаливания организма	личной гигиены дома, в школе, на улице
«Культура поведения»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила поведения в зрелищных и культурно–просветительских учреждениях; • Знать способы ведения разговора со старшими и со сверстниками. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь культурно вести себя в читальном зале; • Уметь культурно вести себя за столом; • Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать о месте работы каждого члена семьи; • Знать распределение хозяйственно бытовых обязанностей между членами семьи; • Знать свои права и обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь рассказать о месте работы каждого члена семьи; • Уметь выполнять определенные обязанности в семье;
«Одежда и обувь»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать санитарно-гигиенические требования к внешнему виду; • Знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами; • Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. • Знать правила безопасной работы с электронагревательными приборами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пришить пуговицу, вешалку, крючок; • Уметь зашивать одежду по распоровшемуся шву; • Уметь подобрать моющее средство для стирки хлопчатобумажных тканей; • Уметь гладить изделия с помощью утюга.
«Жилище»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать гигиенические требования к жилому помещению, правила безопасной работы с электропылесосом; • Знать правила и 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться пылесосом, соблюдать гигиенические требования к жилому помещению; • Уметь производить сухую и влажную уборку помещения в соответствии с

	последовательность сухой и влажной уборки помещения.	правилами и последовательностью уборки.
«Медицинская помощь»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать способы вызова врача на дом; • Знать виды медицинских учреждений; • Знать меры по предупреждению глистных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь вызвать врача на дом; • Уметь записаться на прием к врачу; • Уметь пользоваться и применять на практике правила личной гигиены, как мерами по предупреждению глистных заболеваний.
«Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды городского транспорта; • Знать порядок приобретения билетов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь выбирать рациональный маршрут передвижения по городу; • Уметь ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.
«Торговля»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды магазинов промышленных товаров; • Уметь оплатить товар, проверить чек и сдачу; • Знать правила покупки товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь оплатить товар, проверить чек и сдачу. • Уметь выбирать необходимые товары.
«Средства связи»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды почтовых отправлений; • Знать основные виды связи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь заполнить телеграфный бланк; • Уметь записать адрес на конверте.
«Учреждения, организации»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды детских учреждений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
«Питание»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать способы хранения продуктов; • Знать продукты для приготовления каши, способы приготовления картофеля; • Уметь вымыть и вычистить посуду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь определять срок хранения продуктов; • Уметь выбрать продукты для каши, определив срок годности продуктов; • Уметь сварить картофель; • Уметь составить рецепт любимого блюда.
7а класс		
«Личная гигиена»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила личной гигиены девушки и 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь определить тип кожи и волос.

	<p>юноши;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать виды косметических салфеток. • Знать правила ухода за волосами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.
«Культура поведения»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила поведения в гостях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь себя вести в гостях.
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила ухода за младшими детьми; • знать правила малоподвижных (тихих) и подвижных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь ухаживать за младшими детьми; • Уметь объяснять младшим детям правила игры, и играть с ними в игры.
«Одежда и обувь»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать значение продления срока службы одежды; • Знать виды штопки. • Знать виды заплат. • Знать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную. • Знать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке с помощью стиральной машины. • Знать назначение прачечной. • Знать санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению брюк и правила ТБ при работе с электроутюгом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь заштопать дырку. • Уметь пришить заплатку. • Уметь ремонтировать одежду разными видами заплат. • Уметь стирать изделия из шелка и белое х/б белье вручную. • Уметь стирать белое белье с помощью стиральной машины. • Уметь рассортировать белье, с последующей закладкой в барабан стиральной машины. • Уметь гладить брюки.
«Жилище»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; • Знать виды моющих средств, используемых при уборке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Убирать жилые помещения; • Уметь ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовую химию.

<p>«Медицинская помощь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основной состав домашней аптечки; • Знать лечебные свойства лекарственных растений. • Знать правила обработки раны; • Знать правила оказания первой помощи при вывихах и растяжениях (покой и фиксация конечностей); • Знать меры по предупреждению переломов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь использовать лекарственные средства при оказании первой помощи; • Уметь готовить витаминный чай. • Уметь обрабатывать раны, накладывать повязки; • Уметь оказывать первую помощь при переломах.
<p>«Транспорт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать функции железнодорожного транспорта, виды справочных служб. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; • Уметь обратиться в справочное бюро вокзала, ориентироваться в расписании движения поездов ж/д вокзала.
<p>«Торговля»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь считать деньги. • Знать местонахождение одного ближайшего промышленного предприятия города, виды выпускаемой им продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подсчитать стоимость покупки. • Уметь объяснять значение предприятий для жителей города, рассказывать о видах выпускаемой продукции.
<p>«Средства связи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды и способы упаковки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь заполнить бланк на отправление бандероли; составить опись.
<p>«Питание»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день. • Знать виды закусок, их особенности. • Знать значение первых блюд. • Знать значение вторых блюд, полезные свойства используемых продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь составлять меню завтрака, обеда, ужина на день. • Уметь приготавливать различные закуски. • Уметь приготавливать первое блюдо (суп) по рецепту из доступных по цене продуктов. • Уметь приготавливать разнообразные вторые блюда. • Уметь приготовить кисель, компот.

	<ul style="list-style-type: none"> • Знать способы приготовления киселя, компота. • Знать, как использовать механические и электробытовые приборы для экономии сил и времени при приготовлении пищи. • Уметь назвать свое любимое блюдо, знать его рецепт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила безопасно работы с кухонными механическими, электробытовыми приборами. • Уметь записать рецепт любимого блюда.
«Учреждения, организация»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать местонахождение одного ближайшего промышленного предприятия города, виды выпускаемой им продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь объяснять значение предприятий для жителей города, рассказывать о видах выпускаемой продукции.
8а класс		
«Личная гигиена»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук и ног, в меру пользоваться косметикой.
«Культура поведения»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила поведению юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила ухода за грудным ребенком. • Знать правила и периодичность кормления ребенка с ложечки и из соски. • Знать последовательность одевания ребенка. • Знать правила, последовательность пеленания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь ухаживать за грудным ребенком. • Уметь кормить куклу с ложечки и из соски. • Уметь одевать куклу. • Уметь пеленать куклу.
«Одежда и обувь»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила стирки и сушки одежды из 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических

	<p>шерстяных и синтетических тканей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать правила и последовательность глажения изделий. • Знать виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. 	<p>тканей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь гладить рубашку, блузку, платье. • Уметь прочитать различные виды пиктограмм на ярлыке одежды.
«Жилище»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь мыть кафельные стены, чистить раковины.
«Медицинская помощь»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила оказания 1й помощи при ожогах и обморожениях (обработка поврежденного участка кожи). • Знать правила оказания 1й помощи при тепловом и солнечном ударах (выведение из состояния теплового и солнечного ударов). • Знать правила оказания 1й помощи при отравлениях (промывание желудка при отравлении) • Знать правила оказания первой помощи при несчастном случае. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь оказать первую помощь при ожогах и обморожениях. • Уметь оказать первую помощь при тепловом и солнечном ударах. • Уметь оказать первую помощь при отравлении. • Уметь оказать первую помощь.
«Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные автобусные маршруты. • Знать правила безопасной поездки на водных видах транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться расписанием автобусов, покупать билет, обращаться за справкой. • Уметь выполнять правила ТБ при поездках на водных видах транспорта.
«Торговля»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятие рынок, его виды и назначение для населения. • Знать правила поведения на рынке, цены на основные виды товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь называть виды рынков и их назначение. • Уметь ориентироваться на рынке.

«Средства связи»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды телефонной связи, периодичность оплаты за телефон. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться средствами общения, соблюдать правила разговора по телефону.
«Учреждения, организация»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать, для чего нужно Управление соцзащиты, куда можно обратиться в случае необходимости помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь обратиться с вопросами и просьбами в случае необходимости помощи.
«Экономика домашнего хозяйства»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать составные части бюджета семьи и их размер. • Знать основные статьи расходов в семье. • Знать размер квартплаты, порядок и периодичность оплаты коммунальных платежей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, на культурные и текущие потребности, крупные покупки. • Уметь снимать показания счетчика и подсчитывать расходы на электроэнергию
«Питание»	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды теста. • Знать способы приготовления изделий из теста. • Знать способы приготовления овощного салата. • Знать способы заготовки впрок ягод, фруктов, зелени, овощей. • Знать способы заготовки продуктов впрок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь приготавливать тесто на блины. • Уметь приготовить пресное тесто и изделия из него (печенье). • Уметь приготовить пресное тесто и изделия из него (лапшу). • Уметь шинковать капусту, морковь, сельдерей, укроп. • Уметь заготавливать ягоды, овощи, фрукты с помощью тепловой обработки (консервация). • Уметь записать рецепт соленья, варенья, консервирования.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Введение»	Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Документ подписан электронной подписью.

«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Семья»	Семья. Родственные отношения, взаимоотношения в семье.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

6а класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Документ подписан электронной подписью.

«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению, повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Учреждения, организации»	Промышленные предприятия нашего города, их значение для жителей города.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

7а класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Культура поведения»	Правила поведения в гостях. Подготовка к походу в гости, подарки.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Соблюдение чистоты и порядка дома, в школе.
«Одежда и обувь»	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай).
«Медицинская помощь»	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.
«Торговля»	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
«Средства связи»	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.
«Питание»	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
«Учреждения, организации»	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

8а класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Документ подписан электронной подписью.

	Прачечная – правила пользования.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Техника безопасности при работе с моющими средствами.
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Маршруты автобусов. Расписание автобусов. Порядок приобретения билетов. Значение водного транспорта.
«Торговля»	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Правила пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, скорой помощи, газовой службы. Получение справок по телефону.
«Учреждения, организации»	Департамент, Муниципалитет. Отработка навыков по обращению с вопросами и просьбами к работникам департаментов, муниципальных учреждений.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода. Условия и порядок их получения. Основные статьи расходов (оплата жилья, питание, проезд). Крупные покупки.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.). Запись рецептов

Годовой тематический план по предмету

Основы социальной жизни 5 класс (2 часа в неделю, 68 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, всего за год
1	Введение	2
2	Личная гигиена	10
3	Одежда и обувь	6
4	Питание	24
5	Семья	2
6	Жилище	6

Документ подписан электронной подписью.

7	Культура поведения	6
8	Торговля	2
9	Транспорт	10
10	Итого	68

Основы социальной жизни 6А класс (2 часа в неделю, 68 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, всего за год
1	Личная гигиена	6
2	Культура поведения	4
3	Семья	4
4	Одежда и обувь	10
5	Жилище	8
6	Медицинская помощь	6
7	Транспорт	6
8	Торговля	4
9	Средства связи	8
10	Учреждения, организации	2
11	Питание	10
6	Итого	68

Основы социальной жизни 7А класс (2 часа в неделю, 68 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, всего за год
1	Личная гигиена	4
2	Культура поведения	2
3	Семья	2

Документ подписан электронной подписью.

4	Одежда и обувь	12
5	Жилище	6
6	Медицинская помощь	8
7	Транспорт	4
8	Торговля	6
9	Средства связи	6
10	Учреждения, организации	2
11	Питание	16
6	Итого	68

Основы социальной жизни 8А класс (2 часа в неделю, 68 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, всего за год
1	Личная гигиена	2
2	Культура поведения	2
3	Семья	6
4	Одежда и обувь	8
5	Жилище	4
6	Медицинская помощь	8
7	Транспорт	2
8	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Учреждения, организации	6
11	Питание	14
12	Экономика домашнего хозяйства	8
6	Итого	68

Документ подписан электронной подписью.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно – развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении социальным опытом.

На всех уровнях выполнения учебных заданий работа обучающихся должна оцениваться как «удовлетворительная», «хорошая» и «очень хорошая». Это даст шанс каждому ученику почувствовать себя успешным в учёбе независимо от степени нарушения интеллекта.

Оценка достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется по 5-ти бальной шкале и базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов:

-«удовлетворительно» или «3» - обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

-«хорошо» или «4» — от 51% до 65% заданий;

-«очень хорошо» (отлично) или «5» свыше 65% заданий.

Оценки выставляются в классный журнал в виде оценок «5», «4», «3».

Документ подписан электронной подписью.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и указанием даты проводимых занятий

5 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения	Формируемые понятия	Основные виды учебной деятельности	Предметные результаты освоения раздела учебной программы		Воспитательные задачи
					Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1-2	Знакомство с предметом. Вводное занятие, инструктаж по ТБ.			Знакомство с кабинетом, в котором проводятся уроки ОСЖ Инструктаж по ТБ при нахождении в кабинете.	Иметь представление о кабинете, в котором проводятся уроки ОСЖ и его оборудовании.	Знать название учебного предмета, его назначение; инструкцию по ТБ при нахождении в кабинете СБО	Формирование мотивации к обучению
3-4	Личная гигиена. Правила личной гигиены.		Гигиена Мочалка Шампунь Расческа Фен Парикмахер Зубная щетка Зубная паста	Презентация «личная гигиена», практическая работа «умывание»	Владеть элементарными навыками личной гигиены: уметь причесываться, уметь чистить зубы. Знать правила ухода за ушами	Уметь выполнять вечерний и утренний туалет. Уметь подобрать шампунь для волос, зубную пасту. Уметь стричь ногти на руках и ногах. Уметь правильно ухаживать за ушами.	Формирование эстетических качеств личности.
5-6	Предметы и средства личной гигиены. Правила личной гигиены.			Практическая работа «мытьё рук»			Воспитание самостоятельности
7-8	Уход за полостью рта. Уход за ушами. Уход за волосами			Тестовые задания по теме «гигиена»			Воспитание аккуратности и бережного отношения к личным вещам
							Воспитание культуры гигиены

Документ подписан электронной подписью.

9-10	Гигиена зрения. Правила просмотра телепередач.		Окулист Телевизор	Знакомство с правилами охраны зрения при просмотре телепередач, при чтении.	Знать правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	Уметь соблюдать правила при чтении, письме, просмотре телепередач; Уметь расположить настольную лампу для работы за письменным столом.	Воспитание бережного отношения к своему зрению
11-12	Значение осанки для общего здоровья. Формы исправления осанки		Осанка Позвоночник	Упражнения «проверь свою осанку»	Знать что такое осанка.	Знать упражнения для исправления осанки	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью
13-14	Виды одежды и головных уборов. Выбор одежды по сезону, в зависимости от сезона и по назначению.		Праздничная Спортивная Домашняя Соломенная Кожаная Валяная Резиновая Текстильная Щетка	Работа со словарными словами Практическая работа «чистка шляпы»	Знать виды одежды и головных уборов, их назначение.	Уметь различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения.	Воспитание самостоятельности
15-16	Повседневный уход за одеждой. Подготовка одежды к хранению.		Щетка для одежды	Практическая работа «уход за одеждой»	Знать правила ухода за одеждой.	сушить и чистить одежду; подготавливать одежду к хранению; подбирать материалы для чистки верхней одежды.	Воспитание аккуратности

Документ подписан электронной подписью.

17-18	Виды обуви. Уход за обувью.			Практическая работа «уход за обувью» Игра «найди свою пару»	Уметь протереть от пыли обувь.	Уметь подбирать средства для чистки обуви.	Воспитание бережливости
19-20	Значение питания в жизни человека.		Животная Растительная	Беседа о значении питания Работа в рабочей тетради	Знать, для чего нужна еда человеку. где ее готовят дома.	Знать значение питания в жизни человека	Воспитание культуры правильного питания
21-22	Место приготовления пищи. Санитария и гигиена на кухне.		Фартук Косынка Мыло	Игра «на кухне» Выполнение задания по карточкам «найди ошибку» (правила гигиены)	Владеть элементарными навыками наведения порядка на кухонном столе.	Знать правила гигиены на кухне.	Воспитание уважения к себе и к своему здоровью
23-24	Кухонная посуда. Уход за кухонной посудой. Правила.		Кастрюля Сковорода Дуршлаг Чистящие средства	Знакомство с правилами ухода за посудой. Практическая работа «мытьё посуды»	Уметь помыть чашку, ложку, тарелку.	Уметь пользоваться средством для мытья посуды.	Воспитание бережливости, аккуратности, эстетического вкуса
25-26	Столовая и чайная посуда. Уход за столовой и чайной посудой.	Работа с трафаретом «посуда» Игра «соедини попарно»					
27-28	Правила безопасности во время приготовления пищи. Уход за плитой.			Правила безопасности во время приготовления пищи	Уметь собрать простой бутерброд из предложенных продуктов.	Знать правила безопасности при приготовлении пищи. Знать правила	

Документ подписан электронной подписью.

29-30	Правила гигиены при приготовлении пищи. Простые и комбинированные бутерброды.		Бутерброд Канapé Сэндвич	Знакомство с бутербродами	Уметь протереть плиту.	ухода за плитой. Уметь пользоваться средствами для чистки плиты.	Воспитание эстетического вкуса при приготовлении блюд
31-32	Правила гигиены при приготовлении пищи. Приготовление бутербродов.			Алгоритм приготовления бутербродов			
33-34	Яйца отварные, яичница, омлет. Овощи.		Всмятку	Демонстрация опыта «свежесть яиц» Инструктаж по работе с ножом Тестирование по теме «питание» Практическая работа «яйцо в мешочке»	Уметь почистить яйцо.	Знать правила безопасной работы с ножом.	Воспитание аккуратности
35-36	Правила безопасности при приготовлении пищи. Приготовление салата из свежих овощей.		Салат Заправка	Тестирование по теме «салаты» Практическая работа по теме «приготовление салата»	Уметь различать овощи.	Уметь резать овощи на салат «винегрет»	Воспитание эстетического вкуса при оформлении салатов
37-38	Правила безопасности при приготовлении пищи. Приготовление винегрета.			Винегрет			

Документ подписан электронной подписью.

39-40	Чай. История возникновения. Правила заваривания чая.		Чай Лист Куст	Практическая работа по теме «заваривание чая»	Понимать различие между чаем и водой. Знать, для чего нужна чашка, ложка.	Уметь сервировать стол к завтраку.	Формирование бережного отношения к своему здоровью. Воспитание эстетического вкуса.
41-42	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по сервировке стола.		Сервировка Завтрак	Практическая работа «сервировка стола»			
43-44	Состав семьи. Родственные отношения.		Семья Фамилия Имя Отчество	Знакомство с правилами поведения в семье, состав семьи Работа в тетради	Знать свою фамилию, свое имя и отчество.	Знать состав семьи.	Воспитание любви и уважения к родным и близким
45-46	Форма обращения к старшим и сверстникам. Форма обращения при встрече и расставании.		До свидания Здравствуй те Приветствие	Знакомство со значением слов приветствия. Сюжетная игра «встреча одноклассников». Игра «ромашка слов приветствия», программированное задание.	Знать правила поведения при встрече и расставании	Знать правила поведения при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками) и взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	Воспитание вежливости, внимательного отношения к окружающим людям
				Речевая ситуация «вежливые слова», проверочные тесты	Знать формы обращения с вопросом к взрослому или сверстнику.	Уметь вежливо обращаться с просьбой или вопросом к взрослому или сверстнику.	
47-48	Форма обращения к старшим и сверстникам. Формы обращения с просьбой, вопросом						

Документ подписан электронной подписью.

49-50	Правила поведения за столом.			Презентация «поведение за столом» Работа в рабочей тетради	Знать правила поведения за столом.	Уметь правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.	Воспитания культуры поведения, умения вести себя в коллективе
51-52	Виды жилых помещений в городе. Виды жилых помещений в селе.		Квартира Частный дом Гостиная Столовая Адрес Конверт Марка	Презентация «виды жилья», выполнение задания «соедини попарно»	Знать виды жилых помещений в городе и селе.	Знать виды жилых помещений в городе и селе и их различия.	Воспитание чувства любви к дому
53-54	Виды жилья. Варианты квартир.	Работа на тему «вариант квартиры»					
55-56	Почтовый адрес дома, школы-интерната.			Практическая работа «написание адреса на конверте»	Знать почтовый адрес своего дома и школы-интерната.	Знать и уметь написать домашний адрес и адрес школы-интерната.	
57-58	Виды транспортных средств.		Троллейбус Автобус Остановка Кондуктор Билет Маршрут Пешеходный переход	Презентация «виды транспорта» Знакомство с видами транспорта Практическая работа «составление маршрутного листа»	Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе.	Знать правила перехода проезжей части дороги. Знать маршрут передвижения из дома до школы.	Воспитание самостоятельности
59-60	Проезд в школу-интернат: маршрут, виды транспорта.		Дорожные знаки Инспектор Улица	Игра «в автобусе»		Знать наиболее рациональный маршрут проезда на транспорте до школы-интерната.	Воспитание культуры поведения на улице, в общественном транспорте

Документ подписан электронной подписью.

61-62	Правила поведения в транспорте.			Тестирование «поведение в транспорте»		Знать и соблюдать правила поведения в транспорте (посадка, покупка билета, поведение в салоне, выход из транспорта)	
63-64	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.			Знакомство со знаками дорожного движения Презентация на тему «правила дорожного движения»		Знать и соблюдать правила дорожного движения; Знать и различать знаки дорожного движения.	
65-66	Изготовление знаков дорожного движения			Практическая работа «изготовление светофора»			Воспитание аккуратности
67-68	Продовольственные магазины.		Универмаг Универсам Магазин Кассир Самообслуживание	Знакомство с правилами поведения в магазине Игра «в магазине»	Знать виды магазинов; Знать правила поведения в магазине; Знать назначение продуктовых магазинов.	Знать правила покупки товаров; Уметь выбирать необходимые продукты питания с учетом их срока годности; Уметь оплатить товар, проверить чек и сдачу.	Воспитание самостоятельности

6а класс

№ п/п	Содержание учебного	Дата проведения	Формируемые понятия	Основные виды учебной	Предметные результаты освоения раздела учебной программы	Воспитательные задачи
-------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------------	--	-----------------------

Документ подписан электронной подписью.

	материала			деятельности	Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1-2	Закаливание организма. Правила закаливания организма.		Закаливание Воздух Вода Солнце Утренняя гимнастика	Знакомство со способами закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений. Работа в тетради	Знать правила закаливания организма	Уметь закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, на улице	Формирование устойчивой привычки ведения ЗОЖ Воспитание чистоплотности и аккуратности
3-4	Гигиена зрения.		Зрение Телевизор Органы зрения Линзы	Работа со словарными словами Ознакомление с правилами и приемами ухода за органами зрения. Упражнения и время отдыха для глаз.	Знать правила ухода за глазами, способы сохранения зрения	Уметь производить уход за глазами, применять способы сохранения зрения.	Формирование устойчивой привычки ведения ЗОЖ и навыков гигиены зрения
5-6	Вредные привычки: курение, алкоголь. О вреде наркотиков и токсических веществ.		Токсические вещества Вред Наркотики Курение Алкоголь	Просмотр презентации о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ.	Знать о вреде наркотиков и токсических веществ	Уметь отказаться от соблазна попробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость	Воспитание осознанного отношения к последствиям вредных привычек Формирование устойчивой привычки ведения ЗОЖ

Документ подписан электронной подписью.

7-8	Правила поведения в общественных местах. Поведение за столом.		Экспонат Стеллаж Салфетка бумажная Салфетка полотняная	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра «посещение музея»	Знать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	Уметь культурно вести себя в читальном зале. Уметь культурно вести себя за столом.	Воспитание уважения к культуре
9-10	Правила ведения разговора со старшими и сверстниками.		Культура речи Вежливость	Практическая работа. В беседе смоделировать ситуацию по теме «способы ведения разговора со старшими и сверстниками»	Знать способы ведения разговора со старшими и со сверстниками.	Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Воспитание умения ведения разговора с собеседником, умения слушать собеседника
11-12	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи.		Члены семьи	Рассказ о месте работы родителей. Работа в тетради по теме «члены моей семьи»	Знать о месте работы каждого члена семьи.	Уметь рассказать о месте работы каждого члена семьи.	воспитание уважительного отношения к близким людям, друзьям и родному дому.
13-14	Права и обязанности членов семьи.		Права Обязанности и Место работы	Распределение обязанностей по дому между членами семьи Свои права и обязанности	Знать распределение хозяйственно бытовых обязанностей между членами семьи. Знать свои права и обязанности	Уметь выполнять определенные обязанности в семье	Воспитание чувства ответственности по отношению к близким людям.

Документ подписан электронной подписью.

-15-16	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.		Вешалка Носовой платок Косынка Опрятная одежда	Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электрическим утюгом.	Знать санитарно-гигиенические требования к внешнему виду.	Уметь отличить опрятный вид человека от неопрятного вида.	Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
17-18	Инструменты, приспособления для мелкого ремонта одежды. Правила пришивания вешалок, пуговиц, крючков.		Ножницы Наперсток Игла	Практическая работа «пришивание пуговиц»	Знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами	Уметь пришить пуговицу, вешалку, крючок.	Формирование навыков самообслуживания
19-20	Инструменты, приспособления для мелкого ремонта одежды. Зашивание распоровшегося шва.			Практическая работа «зашивание распоровшегося шва»		Уметь зашивать одежду по распоровшемуся шву.	
21-22	Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки из цветных хлопчатобумажных тканей.		Моющие средства для стирки Сортировать Полоскать	Знакомство с правилами ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Подбор моющего средства для стирки.	Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Уметь подобрать моющее средство для стирки хлопчатобумажных тканей	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности
23-24	Правила пользования утюгом. Глажение изделий из х\б тканей.		Утюг	Практическая работа «глажение фартуков, косынок и носовых платков»	Знать правила безопасной работы с электронагревательными приборами.	Уметь гладить изделия с помощью утюга.	

Документ подписан электронной подписью.

25-26	Гигиенические требования к жилому помещению. Пылесос, его назначение.		Гигиена Уборка Моющие средства для уборки Пылесос	Работа со словарными словами. Основные этапы уборки Знакомство с пылесосом, его назначение.	Знать гигиенические требования к жилому помещению, правила безопасной работы с электропылесосом	Уметь пользоваться пылесосом, соблюдать гигиенические требования к жилому помещению.	Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться. Формирование ответственного отношения к различным видам деятельности.
27-28	Повседневная сухая и влажная уборка. Правила пользования пылесосом.		Влажная уборка Сухая уборка Повседневная	Практическая работа «проведение сухой и влажной уборки помещения»	Знать правила и последовательность сухой и влажной уборки помещения.	Уметь производить сухую и влажную уборку помещения в соответствии с правилами и последовательностью уборки.	
29-30	Уход за мебелью. Чистка мягкой мебели.		Мебель Мягкая обивка Лак Полировка Щетка для мебели	Правила безопасной работы с электроприборами и средствами для чистки мебели. Практическая работа «чистка мягкой мебели»	Знать, как ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.	Уметь осуществлять уход за мебелью, чистить мягкую мебель..	
31-32	Мытье зеркал, окон. Утепление окон.		Стеклоочиститель Утеплитель	Знакомство с порядком и последовательностью чистки стекол; Последовательность утепления окон.	Знать порядок чистки стекол, зеркал; последовательность утепления окон.	Уметь чистить стекла и зеркала с соблюдением правил безопасной работы со средствами для чистки стекол и зеркал; утеплять окна различными материалами.	

Документ подписан электронной подписью.

33-34	Виды медицинской помощи. Доврачебная медицинская помощь.		Доврачебная Врачебная	Знакомство со значением слов «доврачебная, врачебная» помощь. Игра "Вызов врача на дом".	Знать способы вызова врача на дом.	Уметь вызвать врача на дом.	
35-36	Виды медицинских учреждений, их работники.		Поликлиника Больница Диспансер Аптека Врачи Медицинские сестры Лаборанты Младший медицинский персонал Регистраторы Фармацевты Госпитализация «Скорая помощь» Амбулаторный прием	Знакомство с видами медицинских учреждений.	Знать виды медицинских учреждений.	Уметь записаться на прием к врачу.	
37-38	Предупреждение глистных заболеваний. Приобретение лекарства.		Глисты Термометр Пипетка Пинцет	Знакомство с отделами, с видом отпуска товара Профилактика и меры предупреждения глистных заболеваний.	Знать меры по предупреждению глистных заболеваний.	Уметь пользоваться и применять на практике правила личной гигиены, как мерами по предупреждению глистных заболеваний.	Воспитание в детях бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Документ подписан электронной подписью.

39-40	Городской транспорт. Оплата за проезд.		Троллейбус Автобус Билет Поездка	Презентация «городской транспорт» Правила оплаты за проезд Работа в тетради	Знать виды городского транспорта.	Уметь выбирать рациональный маршрут передвижения по городу.	Воспитание чувства социальной ответственности
41-42	Маршруты городского транспорта. Маршрут передвижения от дома до школы-интерната.		Маршрут передвижен ия	Практическая работа «разработка рационального маршрута передвижения от дома до школы- интерната»			Воспитание самостоятельност и
43-44	Пригородные поезда. Расписание.		Пригородн ый поезд Расписание Вокзал Билет	Экскурсия на вокзал. Расписание. Выработ ка навыка в умении ориентироваться в расписании движения пригородных поездов. Билеты	Знать что такое поезд.	Уметь ориентироваться в расписании движения пригородных поездов.	Воспитание культуры общения
45-46	Магазины промышленных товаров. Отделы магазинов промышленных товаров.		Ткани Обувь Одежда Хозяйствен ные товары	Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина	Знать виды магазинов промышленных товаров	Уметь оплатить товар, проверить чек и сдачу.	Воспитание самостоятельност и в решении социально- бытовых вопросов.
47-48	Порядок приобретения товара. Обмен товара по чеку.		Товар Оплата Чек	Экскурсия в магазин. Практическая работа «приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи»	Знать правила покупки товаров.	Уметь выбирать необходимые товары.	Воспитание самостоятельност и в решении социально- бытовых вопросов.

Документ подписан электронной подписью.

49-50	Основные средства связи. Назначение средств связи		Почта Телеграф Телефон Компьютер	Знакомство со средствами связи. Их назначение. Виртуальная экскурсия на почту	Знать основные средства связи.	Знать назначение средств связи.	Воспитание культуры общения и развитие коммуникативных навыков.
51-52	Почта. Виды почтовых отправлений.		Письмо Бандероль Посылка Денежный перевод Телеграмма Открытое Закрытое Простое Заказное Ценное С уведомлением	Практическая работа «Упаковка бандероли».	Знать виды почтовых отправлений.	Уметь записать адрес на конверте, на телеграфном блане.	Воспитывать аккуратность при заполнении адреса, формирование умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы
53-54	Виды писем. Порядок отправления письма.			Запечатывание письма в конверт. Практическая работа «написание адреса на конверте»			
55-56	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.			Практическая работа «Упаковка посылки».			
57-58	Детские дошкольные учреждения. Гимназия, лицей, колледж.		Учреждение Гимназия Лицей Колледж	Знакомство с назначением и видами дошкольных и образовательных учреждений и их назначением	Знать виды детских учреждений.	Уметь соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах	Создание условий для повышения общей социальной компетентности, развития у детей нравственных качеств (способности соблюдать нормы поведения)

Документ подписан электронной подписью.

59-60	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.		Вода Чистота Фартук Косынка Мыло Рабочее место	Знакомство с гигиеническими требованиями приготовления пищи. Работа в рабочей тетради со словарными словами	Знать способы хранения продуктов.	Уметь определять срок хранения продуктов.	Воспитание культуры труда; аккуратности, формирование навыков санитарии и гигиены в процессе приготовления пищи.
61-62	Гигиена приготовления пищи. Способы приготовления каши, картофеля.		Масло Крупа Соль Молоко	Практическая работа «приготовление каши» или «картофеля»	Знать продукты для приготовления каши, способы приготовления картофеля.	Уметь выбрать продукты для каши, определив срок годности продуктов; Сварить картофель.	воспитание потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.
63-64	Чтение рецептов приготовления блюд. Составление рецепта приготовления блюда.		Рецепт Ингредиенты	Чтение рецептов. Презентация с предложением вариантов рецептов Составление собственного рецепта Работа в тетради (запись своего рецепта).	Знать свое любимое блюдо.	Уметь пользоваться рецептом.	Воспитание умения рационального ведения хозяйства.
65-66	Кухонная и столовая посуда. Уход за посудой.		Посуда Моющие средства	Выбор моющего средства для посуды. Практическое задание «мытьё посуды с применением химических моющих средств»	Уметь мыть чашки, тарелки. Уметь вытирать посуду.	Уметь правильно подобрать моющее средство для посуды. Уметь составить рецепт любимого блюда	Формирование потребности в содержании посуды в чистоте.

Документ подписан электронной подписью.

67-68	Обобщение по разделу «Питание». Приготовление любимого блюда			Практическая работа по теме «Приготовление любимого блюда»			Воспитание интереса к ведению домашнего хозяйства, привитие эстетики и вкуса.
-------	--	--	--	--	--	--	---

7а класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения	Формируемые понятия	Основные виды учебной деятельности	Предметные результаты освоения раздела учебной программы		Воспитательные задачи
					Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1-2	Особенности личной гигиены подростка. Выбор средств личной гигиены.		Кожа Потливость	Беседа о личной гигиене подростка	Знать правила личной гигиены девушки и юноши; Знать виды косметических салфеток.	Уметь определить тип кожи и волос.	Воспитание культуры гигиены
3-4	Уход за волосами. Выбор средств ухода..		Сухие Жирные Перхоть	Знакомство с правилами и приемами ухода за волосами Практическое задание по уходу за волосами	Знать правила ухода за волосами.	Уметь подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.	Воспитание привычки следить за своим внешним видом
5-6	Правила поведения в гостях. Правила приглашение в гости.		Гостеприимство	Работа в парах по приглашению в гости, тестовые задания	Знать правила поведения в гостях.	Уметь себя вести в гостях.	Воспитание культуры поведения, вежливости

Документ подписан электронной подписью.

7-8	Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих и подвижных игр.		Дедушка Бабушка Тетя Дядя	Ролевая игра «Помощь родителям» Разучивание подвижных игр «ручеек»	Знать правила ухода за младшими детьми; знать правила малоподвижных (тихих) и подвижных игр.	Уметь ухаживать за младшими детьми; Уметь объяснять младшим детям правила игры, и играть с ними в игры.	Воспитание доброты, чуткости, заботливого отношения к малышам; чувства ответственности
9-10	Мелкий ремонт одежды. Штопка одежды.		Нитка Игла Наперсток	Практическая работа по теме «ремонт одежды». Отработка приемов выполнения штопки	Знать значение продления срока службы одежды; Знать виды штопки.	Уметь заштопать дырку. Уметь пришить заплатку.	Воспитание терпения при выполнении кропотливой работы
11-12	Мелкий ремонт одежды. Заплата.		одежды	Практическая работа по теме «ремонт одежды». Отработка приемов пришивания заплатки	Знать виды заплат.	Уметь ремонтировать одежду разными видами заплат.	
13-14	Ручная стирка изделий из шелка. Ручная стрика изделий из х/б ткани.		Пятновыводитель Мерный стаканчик	Составление плана работы «ручная стирка и сушка Алгоритм стирки изделий из шелка	Знать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную.	Уметь стирать изделия из шелка и белое х/б белье вручную.	Воспитание трудолюбия и бережливости
15-16	Бытовая техника для стирки. изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.		Бытовая техники Барабан Дозатор	Тренировочные упражнения «стирка изделий из х/б тканей в стиральной машине» Работа с тетрадью	Знать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке с помощью стиральной машины.	Уметь стирать белое белье с помощью стиральной машины.	

Документ подписан электронной подписью.

17-18	Экскурсия в прачечную школы.		Загрузка	Экскурсия в прачечную	Знать назначение прачечной.	Уметь рассортировать белье, с последующей закладкой в барабан стиральной машины.	Воспитание культуры поведения при нахождении в коллективе
19-20	Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Приемы глажения брюк.		Оголенный провод Безопасность Шов Терморегулятор Подошва	Инструктаж по т/б в работе с утюгом Тренировочные упражнения по утюжке брюк	Знать санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению брюк и правила ТБ при работе с электроутюгом.	Уметь гладить брюки.	Воспитание ответственного отношения к работе с электроприборами
21-22	Регулярная уборка помещений. Сезонная уборка помещений.		Швабра Совок Генеральная уборка	Знакомство с видами уборки Составление плана практической работы «Уборка кабинета»	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;	Убирать жилые помещения; Уметь ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовую химию.	Формирование бережного отношения к дому Воспитание потребности к порядку и чистоте
23-24	Уход за полом в зависимости от покрытия. Средства и приспособления для мытья полов.		Полотер Линолеум Мрамор Паркет	Практическая работа «уход за полом»	Знать виды моющих средств, используемых при уборке.		
25-26	Ковры и ковровые покрытия. Виды ковровых покрытий и способы ухода за ними.		Ковролин Палас Пылесос	Составление плана и проведение практической работы по теме «чистка ковра»			

Документ подписан электронной подписью.

27-28	Домашняя аптечка. Лекарственные растения в домашней аптечке.		Термометр Настой Отвар Сбор	Знакомство с лекарственными растениями, заполнение таблицы целебных свойств и применения растений	Знать основной состав домашней аптечки; Знать лечебные свойства лекарственных растений.	Уметь использовать лекарственные средства при оказании первой помощи; Уметь готовить витаминный чай.	Воспитание внимательности
29-30	Первая помощь при травмах Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах		Травматолог Рентген Шина Гипс	Инструктаж по оказанию 1 помощи Работа в парах по оказанию 1 помощи	Знать правила обработки раны; Знать правила оказания первой помощи при вывихах и растяжениях (покой и фиксация конечностей); Знать меры по предупреждению переломов.	Уметь обрабатывать раны, накладывать повязки; Уметь оказывать первую помощь при переломах.	Воспитание бережного отношения к своему здоровью
31-32	Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей						
33-34	Повторение материала по разделу «Первая помощь при травмах»						
35-36	Междугородный железнодорожный транспорт. Службы вокзала.		Вокзал Расписание Касса Билет Администратор	Практическая работа по расписанию вокзала	Знать функции железнодорожного транспорта, виды справочных служб.	Уметь ознакомиться с правилами пользования железнодорожным	Воспитание у детей внимательности и осторожности при соблюдении правил поведения на железной дороге

Документ подписан электронной подписью.

37-38	Экскурсия на ж/д вокзал.			Заочная экскурсия по службам вокзала		транспортом; Уметь обратиться в справочное бюро вокзала, ориентироваться в расписании движения поездов ж/д вокзала.	
39-40	Бандероли. Виды бандеролей. Порядок почтового отправления.		Бандероль Оператор связи Почта Опись	Знакомство с заполнением бланка бандероли Практическая работа «заполнение бланка»			
41-42	Посылки. Виды посылочных упаковок. Правила отправления		Посылка Сургучная печать Шпагат Скотч	Знакомство с видами посылочных упаковок, правилами отправления посылок Практическая работа по отправлению посылки	Знать виды и способы упаковки	Уметь заполнить бланк на отправление бандероли; составить опись.	Воспитание аккуратности и внимательности при заполнении бланка почтового отправления
43-44	Экскурсия на почту		Информация	Знакомство с информацией и видами услуг почтового отделения			Воспитание вежливого отношение к окружающим
45-46	Меню. Составление меню завтрака, обеда, ужина. Составление меню на день, на неделю		Меню Рацион	Презентация «составление меню» Практическое задание по составлению меню на неделю Работа в тетрадях	Знать правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день.	Уметь составлять меню завтрака, обеда, ужина на день.	Воспитание интереса к правильному питанию

Документ подписан электронной подписью.

47-48	Виды закусок		Закуска	Рассказ о видах закусок Практическая работа по технологической карте приготовления закусок	Знать виды закусок, их особенности.	Уметь приготавливать различные закуски.	Воспитание аккуратности и эстетики вкуса при оформлении закусок
49-50	Первые блюда		Поджарка	Рассказ о видах первых блюд Работа в рабочей тетради по алгоритму приготовления поджарки	Знать значение первых блюд.	Уметь приготавливать первое блюдо (суп) по рецепту из доступных по цене продуктов.	Формирование интереса к приготовлению различных видов блюд
51-52	Вторые блюда		Гарнир Мультиварка	Знакомство с видами вторых блюд Практическая работа по технологической карте по бригадам	Знать значение вторых блюд, полезные свойства используемых продуктов.	Уметь приготавливать разнообразные вторые блюда.	
53-54	Приготовление третьих блюд (кисель, компот).		Напитки Компот Сухофрукты Крахмал	Демонстрация опыта по растворению крахмала Практическая работа по технологической карте	Знать способы приготовления киселя, компота.	Уметь приготовить кисель. компот.	Воспитание потребности к санитарии и гигиене приготовления пищи
55-56	Кухонные электро-/механические приспособления. Правила безопасной работы с ними.		Блендер Мясорубка Терка	Знакомства с правилами безопасной работы с кухонными электро-/механическими приспособлениями Работа в рабочей тетради	Знать, как использовать механические и электробытовые приборы для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	Знать правила безопасно работы с кухонными механическими электробытовыми приборами.	Воспитание внимательности при соблюдении правил безопасно работы с кухонными электро-/механическими приспособлениями

Документ подписан электронной подписью.

57-58	Чтение рецептов и подбор продуктов. Запись понравившихся рецептов.		Ингредиенты Состав Кулинария Рецепт	Знакомство с кулинарными книгами и их содержанием Самостоятельная работа с понравившимся рецептом	Уметь назвать свое любимое блюдо, знать его рецепт.	Уметь записать рецепт любимого блюда	Воспитание в себе усидчивости
59-60	Обобщение по разделу «Приготовление блюд». Приготовление любимого блюда.			Практическая работа по теме «Приготовление любимого блюда»			Воспитание самостоятельности
61-62	Универсам и универсам, их назначение. Отделы магазина.		Универсам Администратор	Заочное путешествие в магазин Знакомство с отделами магазинов Работа в тетради	Уметь считать деньги.	Уметь подсчитать стоимость покупки.	Воспитание умения рационального ведения хозяйства.
63-64	Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.		Ценник Продавец Кассир Стоимость Цена	Знакомство с правилами покупателя Практическая работа по подсчету стоимости покупки			Воспитание самостоятельности
65-66	Экскурсия в ТЦ «Старград»			Экскурсия с заданием по группам – покупка товара			
67-68	Промышленные предприятия нашего города Виды выпускаемой продукции.		Продукция Промышленность Работодатель Распорядок	Презентация «предприятия нашего города» Игра «найди пару»	Знать местонахождение одного ближайшего промышленного предприятия города, виды выпускаемой им продукции.	Уметь объяснять значение предприятий для жителей города, рассказывать о видах выпускаемой продукции.	Воспитание трудовых, патриотических качеств личности

8а класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения	Формируемые понятия	Основные виды учебной деятельности	Предметные результаты освоения раздела учебной программы		Дифференцированная коррекционная работа с обучающимися с умеренной умственной отсталостью	Воспитательные задачи
					Минимальный уровень	Достаточный уровень		
1-2	Правила и приемы ухода за кожей лица. Фруктовые маски		Маска Питание Увлажнение Косметолог Крем	Беседа по уходу за кожей лица, работа тетради, тестовые задания	Знать правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	Уметь правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук и ног, в меру пользоваться косметикой.	Кожа лица	Воспитание культуры гигиены, привычки следить за своим внешним видом.
3-4	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.		Имидж Женственность Парфюмерия Парикмахер	Ролевая игра «встреча подружек» Разбор ситуаций	Знать правила поведению юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома.	Уметь культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах	Правила ухода за своей одеждой	Воспитание вежливости, культуры общения и развитие коммуникативных навыков.
5-6	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком.		Погремушка Памперс Подгузник Распашонка Чепчик	Знакомство с правилами содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Знать правила ухода за грудным ребенком.	Уметь ухаживать за грудным ребенком.	Детские вещи, памперсы.	Воспитание чувства ответственности, доброты, чуткости, заботливого отношения к малышам.

Документ подписан электронной подписью.

7-8	Уход за грудным ребенком. Кормление, одевание		Пеленание	Знакомство с детскими вещами и правилами пеленания Практическая работа «одевание куклы»	Знать правила и периодичность кормления ребенка с ложечки и из соски. Знать последовательность одевания ребенка.	Уметь кормить куклу с ложечки и из соски. Уметь одевать куклу.	Детская бутылочка. Мытье детской бутылочки. Одевание куклы.	Воспитание чувства ответственности, доброты, чуткости, заботливого отношения к малышам.
9-10	Уход за грудным ребенком. Купание пеленание		Марганцовка Термометр	Практическая работа «пеленание куклы»	Знать правила, последовательность пеленания ребенка.	Уметь пеленать куклу.	Пеленание куклы.	
11-12	Ручная стирка и сушка белья. Стирка изделий из шерсти.		Прищепки Отбеливатель Замачивание Кондиционер Сушилка Плечики	Знакомство с правилами ручной стирки и сушки белья Практическая работа «стирка шерстяных вещей»	Знать правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.	Уметь стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	Ручная стирка	Воспитание трудолюбия и бережливости
13-14	Стирка изделий из синтетических тканей. Средства и приспособления для стирки.		Шелк Капрон Гипюр	Знакомство с правилами ручной стирки белья Практическая работа «стирка белья»				

Документ подписан электронной подписью.

15-16	Утюжка рубашек. Правила т/б при работе с электроутюгом.		Манжеты спинка Перед Воротник Терморегулятор Пульверизатор Подошва	Знакомство с правилами и инструктаж по т/б при работе с утюгом Практическая работа «утюжка рубашки»	Знать правила и последовательность глажения изделий.	Уметь гладить рубашку, блузку, платье.	Опасность электроприборов	Воспитание чувства ответственности при работе с электроутюгом.
17-18	Химчистка. Экскурсия в приемный пункт химчистки.		Приемщица Квитанция Ярлык	Экскурсия в химчистку. Ознакомление с видами услуг.	Знать виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.	Уметь прочитать различные виды пиктограмм на ярлыке одежды.	Работа с классом	Воспитание культуры поведения при нахождении в коллективе
19-20	Правила уборки кухни Чистка раковины. Моющие средства и приспособления.		Салфетки Губки Чистящие средства Перчатки	Знакомство с чистящими средствами Практическая работа «чистка раковины»	Знать правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны.	Уметь мыть кафельные стены, чистить раковины.	Уборка санузла	Воспитание потребности к порядку и чистоте, терпения при выполнении однообразной работы.
21-22	Уборка санузла. Мытье кафельных стен.		Перчатка Чистящие средства Ерш Губки	Знакомство с чистящими средствами Практическая работа «мытьё кафельных стен»				

Документ подписан электронной подписью.

23-24	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях.		Травмпункт Компресс Анальгин	Знакомство с видами ожогов и обморожений Игра «соедини попарно», тестовые задания	Знать правила оказания 1й помощи при ожогах и обморожениях (обработка поврежденного участка кожи).	Уметь оказать первую помощь при ожогах и обморожениях.	Ожог	Воспитание внимательности и бережного отношения к своему здоровью.
25-26	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Помощь утопающему.		Компресс	Знакомство с оказанием 1 помощи при тепловом и солнечном ударе, тестовые задания, составление рассказа по алгоритму	Знать правила оказания 1й помощи при при тепловом и солнечном ударах (выведение из состояния теплового и солнечного ударов).	Уметь оказать первую помощь при тепловом и солнечном ударах.	Тепловой и солнечный удар	
27-28	Первая помощь при отравлении. Меры предупреждения несчастных случаев в быту		Отравление Промывание Активированный уголь Скорая помощь	Знакомство с первой помощью при отравлении, работа в тетради, тестовые задания	Знать правила оказания 1й помощи при отравлениях (промывание желудка при отравлении)	Уметь оказать первую помощь при отравлении.	Отравление	

Документ подписан электронной подписью.

29-30	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»			Повторение правил оказания первой помощи при ожогах, отравлении, тепловом и солнечной ударах.	Знать правила оказания первой помощи при несчастном случае.	Уметь оказать первую помощь.	Повторение изученного: «Ожог. Тепловой и солнечный удар. Отравление»	Воспитание внимательности и бережного отношения к своему здоровью.
31-32	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Водный транспорт.		Касса Билет Багаж Теплоход Пристань Автовокзал Контролер	Беседа о транспорте, работа в тетради, выполнение тестовых заданий Заочная экскурсия по службам автовокзала	Знать основные автобусные маршруты. Знать правила безопасной поездки на водных видах транспорта.	Уметь пользоваться расписанием автобусов, покупать билет, обращаться за справкой. Уметь выполнять правила ТБ при поездках на водных видах транспорта.	Проездной билет	Воспитание внимательности и осторожности при соблюдении правил поведения при нахождении на транспорте.
33-34	Рынки. Виды рынков.		Сельскохозяйственный Продовольственный	Знакомство с видами рынков Их местонахождение	Знать понятие рынок, его виды и назначение для населения.	Уметь называть виды рынков и их назначение.	Продовольственный рынок.	Воспитание самостоятельности
35-36	Экскурсия на рынок		Ярмарка-выставка	Экскурсия на рынок, знакомство с продукцией рынка	Знать правила поведения на рынке, цены на основные виды товаров.	Уметь ориентироваться на рынке.		

Документ подписан электронной подписью.

37-38	Виды телефонной связи. Междугородняя связь.		Сотовая Интернет Факс Телефон	Игра «соедини попарно» Работа в тетради	Знать виды телефонной связи, периодичность оплаты за телефон.	Уметь пользоваться средствами общения, соблюдать правила разговора по телефону.	Телефон. Набор номера.	Воспитание вежливости, коммуникативных навыков
39-40	Виды связи. Экскурсия в салон сотовой связи.		Связной Тариф	Экскурсия в салон сотовой связи				
41-42	Экскурсия в РКЦ. Экскурсия в РКЦ.		Расчетно-кассовый Центр Оператор	Экскурсия в РКЦ-знакомство с работой центра				Воспитание самостоятельности, культуры поведения при нахождении в общественных местах.
43-44	Экскурсия в нарсуд..		Повестка Судья Население	Экскурсия в нарсуд-местонахождение и график работы Экскурсия в центр соцзащиты-виды оказываемых услуг	Знать, для чего нужно Управление соцзащиты, куда можно обратиться в случае необходимой помощи.	Уметь обратиться с вопросами и просьбами в случае необходимой помощи.	Управления соцзащиты	
45-46	Управление соцзащиты.. Экскурсия .							
47-48	Бюджет семьи. Виды источников дохода. Статьи расходов.		Бюджет Доход Расход Пенсии	Знакомство с видами источников дохода и расхода, работа в тетради, тестовые задания	Знать составные части бюджета семьи и их размер. Знать основные статьи расходов в семье.	Уметь подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, на культурные и текущие потребности, крупные покупки.	Работа с классом	Воспитание ответственного отношения к бюджету семьи, бережливости

Документ подписан электронной подписью.

49-50	Планирование расходов на месяц. Практическая работа.		Коммунальные услуги Потребительская корзина	Составление алгоритма самостоятельной работы планирование расходов на месяц	Знать размер квартплаты, порядок и периодичность оплаты коммунальных платежей.	Уметь снимать показания счетчика и подсчитывать расходы на электроэнергию	Работа с классом		
51-52	Снятие показаний эл. Счетчика. Заполнение квитанций на оплату коммунальных услуг.		Электроэнергия Электросчетчик Киловатт Показания	Работа с наглядным материалом, изучение образцов квитанций на коммунальные услуги, практическая работа заполнение квитанций					Воспитание внимательности и аккуратности при заполнении квитанций на оплату коммунальных услуг.
53-54	Повторение изученного материала по разделу «Бюджет»								Воспитание ответственного отношения к бюджету семьи, внимательности и аккуратности.
55-56	Виды теста: дрожжевое, пресное. Выпечка блинов.		Разрыхлитель Дрожжи Тесто	Просмотр презентации «виды теста» Замесить тесто Выпекать блины	Знать виды теста. Знать способы	Уметь приготавливать тесто на блины. Уметь приготовить пресное тесто и изделия из него	Мука. Внешний вид, текстура.		

Документ подписан электронной подписью.

57-58	Тесто для выпечки печенья. Выпечка печенья.		Бисквитное Песочное Слоеное Заварное	Ознакомить ся с составом теста Практическ ое задание «замесить тесто»	приготовления изделий из теста.	(печенье) Уметь приготовить пресное тесто и изделия из него (лапшу)		Формирование интереса к приготовлению блюд из различных видов теста.
59-60	Тесто для домашней лапши. Приготовление пресного теста для лапши.		Лапша Скалка	Изучить состав теста Практическ ая работа по приготовлен ию пресного теста				
61-62	Овощи. Приготовление салата из овощей.		Салатник	Составление плана практической работы «приготовлен ие салата» Практическая работа «приготовлен ие салата» по бригадам	Знать способы приготовления овощного салата.	Уметь шинковать капусту, морковь, сельдерей, укроп.	Нарезка огурцов	Воспитание аккуратности и эстетики вкуса при приготовлении и оформлении салата из овощей.

Документ подписан электронной подписью.

63-64	Консервирование овощей. Варенье. Компоты из ягод и фруктов.		Консервирование Сушка Замораживание Закаточный ключ Маринование Ингредиенты Рассол Маринад	Рассказ о консервировании. Работа в тетради Составление плана консервирования капусты	Знать способы заготовки впрок ягод, фруктов, зелени, овощей.	Уметь заготавливать ягоды, овощи, фрукты с помощью тепловой обработки (консервация).	Овощи, фрукты, ягоды.	Воспитание аккуратности и внимательности.
65-66	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов консервирования и соления.		Варенье Повидло Компот Сироп	Рассказ о приготовлении варенья Работа в тетради Составление плана практической работы по приготовлению варенья	Знать способы заготовки продуктов впрок.	Уметь записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	Фрукты Фрукты и овощи, из различие	Воспитание умения рационального ведения хозяйства., усидчивости.
67-68	Обобщение по теме Приготовление любимого блюда			Самостоятельная работа по приготовлению любимого блюда				Воспитание самостоятельности.

Документ подписан электронной подписью.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Класс	Название предмета	Количество часов в неделю	Программа		Учебники	Количество экземпляров		Методическое обеспечение	Наглядно-дидактический материал	Технические средства обучения
				Название	Автор	Название, автор, издательство, год издания					
1.				Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026					А) учебные пособия для обучающихся: Карточки-задания Тестовые задания Перфокарты Кроссворды Ребусы Словарные слова Таблица опорных слов, ромашка слов приветствия, карточки с программированным заданием, коррекционные упражнения, конверты, образцы написания цифр индекса, карточки с заданием по группам и темам.	1. Интерактивная доска «Clasus» с мультимедийным проектором. Программное обеспечение: A-migoMultiface2.1 -RU;
2.	5	Социально-бытовая ориентировка	1	Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	В.И. Романина, Н.П. Павлова	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Рабочая тетрадь ОЛМА-ПРЕСС З.И. Миронюк Социально-бытовая			1. .П. Субчева Социально-бытовая ориентировка. 5	Б) Методически пособия для учителя: -Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/Под ред. А. М. Щербаковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.-304 с.: ил.- (Коррекционная педагогика) - Практический материал к урокам	A-migoMultifaceGallery-0.98_RU; dotNetFx40Fullx86x64. 2. Ноутбук «Acvarius».

						ориентировка. 5 класс. Рабочая тетрадь. Для специальных (корректирующих) школ			класс . М.20 13 «ВЛ АДО С» 2. Т.А. Девятков и др. Социально-бытовая ориентировка. М.2003 «ВЛ АДО С»	социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 класса: пособие для учителя / С.А.Львова-М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.-136с.:ил. – (Коррекционная педагогика). - Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие.- М.:Издательство НЦ ЭНАС,2003.- 192с.-(Коррекционная школа). -Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.И.Ермакова. –М.: Просвещение, 2002.-224с.,ил. -Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.И.Ермакова.-М.: просвещение, 2002.-79с.:ил. -Поливалина Л.А. большая энциклопедия домоводства. – М. : «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.-576с.:ил. -Золотая книга этикета/ В.Ф.Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.-382 с.	3. Акустическая система «Sven». 4. DVD-плеер «BBK».
3.	6, 7, 8, 9	Социально-бытовая ориентировка	2	Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	В.И. Романина, Н.П. Павлова	З.И. Миронюк Социально-бытовая ориентировка. 6,7,8,9 классы. Рабочая			1. В. П. С у б че ва Социально		

						тетрадь. Для специальны х (корректиру ющих) школ			- быто вая орие нтир овка. 6,7,8, 9 класс . М.20 13 «ВЛ АДО С» 2. Т.А. Девят ковп и др. Соци ально - быто вая орие нтир овка. М.20 03 «ВЛ АДО С»	-Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко,— М. : Вече, 2007.400с. - новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. - Минск : Современная школа , 2006.-432с. -Лихачева Л.С, Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А.- Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. -320с.: ил.	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ урока п/п	Дата /план/ провед ения	Дата провед ения	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки (сокращение, уменьшение объёма, объединение)	Согласование с зам.ди-ректора по УВР
				по плану	дано			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Сертификат:

Владелец:

Подпись верна

009F7E22583933FC593CA19BFB2D172051

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Г.БАЛАКОВО", Седова, Оксана
Васильевна, bal-internat@mail.ru, 643913155555, 6439060462, 05304684238, 1066439000088, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Г.БАЛАКОВО", Директор, Балаково, 20 лет ВЛКСМ, дом 38, Саратовская область, RU
Срок действия:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru Действителен с: 26.06.2023 14:53:00 UTC+04 Действителен до: 18.09.2024 14:53:00 UTC+04
Дата и время создания ЭП:	27.09.2023 14:11:47 UTC+04