Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированный образовательным программам г.Балаково»

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ О.В. Седова
Приказ № 57 от 03.09.2020г.

План работы Ресурсного центра инклюзивного образования
на базе государственного образовательного учреждения Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам
г.Балаково» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	*Названия мероприятия*	*Дата проведения*	*Форма проведения*	*Категория участников*
1	Организационное заседание по обсуждению и принятию плана работы Ресурсного центра (РЦ): а) анализ работы центра за 2019-2020 учебный год; б) принятие плана работы Ресурсного центра за 2020-2021 учебный год; в) размещение информации о плане работы Ресурсного центра на сайте школы-интерната.	сентябрь	Совещание педагогического коллектива	Педагоги учреждения
2	Согласование специальных индивидуальных программ обучения (СИПР) в рамках реализации ФГОС на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Презентация СИПР	Педагоги ОУ и образовательных учреждений города и района
3	Методическое сопровождение педагогов при разработке рабочих программ по предметам учебного плана ФГОС для обучающихся I, II вариантов, 8.3,8.4.	сентябрь		Педагоги ОУ и образовательных учреждений города и района
4	Методическая и консультативная поддержка общеобразовательных организаций, реализующих практику интегрированного инклюзивного образования детей с умственной отсталостью	в течение года по запросу	Консультация	Руководители учреждений, председатели школьных ППК
5	Пополнение банка методических разработок, учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов	в течение учебного года	Банк методических разработок	Педагоги ОУ
6	Внедрение практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленной на	в течение учебного года	Заключение договоров о сетевом взаимодействии,	Руководители учреждения

7	Консультирование родителей, обеспечение информационно-психологического сопровождения семьи, имеющей ребенка с ОВЗ	в течение учебного года	Консультации по поводу обучения и воспитания ребенка с ОВЗ	Родители, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог ОУ
8	Оказание методической помощи в деятельности клуба для родителей обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями «Огненные сердца»	в течение года	Работа клуба «Огненные сердца»	Родители, классные руководители ОУ
10	Консультирование педагогов, специалистов образовательных учреждений по вопросам обучения, воспитания и развития психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ	октябрь-март	Знакомство с рабочими программами, методическими разработками, индивидуальными маршрутами обучения	Педагоги, специалисты ОУ города и района
11	Подготовка и проведение регионального семинара «Современные подходы к организации обучения умственно отсталых школьников в рамках ФГОС»	март	Проведение семинара регионального значения	Педагоги ОУ, города и района
12	Участие обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, детей ТМНР, РАС в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня	март-апрель	Участие в мероприятиях	Педагоги, специалисты ОУ
13	Отражение деятельности Ресурсного центра на сайте школы-интерната	в течение года	Методические и информационные материалы	Техтелева Е.А.
14	Разработка методических материалов по реализации образовательных программ в образовательном учреждении в рамках ФГОС (1-5 классов)	в течение года	Оформление методических папок	Педагоги ОУ, творческая группа
15	Проведение предметных и методических недель, отражающих организацию и проведение учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	октябрь-апрель	Открытые уроки, воспитательные занятия, мастер-классы	Педагоги ОУ города и района
16	Проведение мастер-классов учителей и воспитателей «Мастер-класс как современная форма педагогического совершенствования»	декабрь	Мастер-классы	Учителя, воспитатели ОУ
17	Оценка достижений планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью. Оценка достижений обучающихся в условии	май	Мониторинг. Совещание	Педагоги ОУ, специалисты

	ведения ФГО			
18	Организация методической помощи педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.	в течение года	Разработка дидактического и наглядного материала, памятки методического сопровождения	Учителя ОУ