


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа-интернат для обучающихся  
по адаптированным образовательным программам г.Балаково»

Согласовано:

Председатель профкома

 Бусыгина Ж.М.

27.10.2015г



Утверждаю:

Директор школы-интерната

Седова О.В.

Приказ № 66 от 27.10.2015г

**Положение**  
**об индивидуально – групповых занятиях с**  
**обучающимися, воспитанниками**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 27.10.2015г

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Положение составлено на основе федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Пояснительной записки к Базисному учебному плану для ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г.Балаково», Устава учреждения.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует проведение индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий с обучающимися с 1 по 7 класс (далее коррекционные занятия).

## **2. Цели и задачи коррекционных занятий.**

- 2.1. Цель:
  - создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, образовавшихся в ходе предшествующего обучения;
  - направленная подготовка учащихся к усвоению нового учебного материала.
- 2.2. Задачи:
  - повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития памяти, внимания, восприятия.
  - приведение коррекции зрительно – моторных и оптико – пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.
  - подготовка к восприятию трудных тем программы;
  - восполнение пробелов предшествующего обучения.

## **3. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.**

- 3.1. На обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия отводится: 1 – 4 классы – 2 часа в неделю, 5 – 7 классы – 1 час в неделю.
- 3.2. Индивидуально и групповые занятия проводятся в часы, отведенные в расписании вне сетки обязательных занятий.
- 3.3. На индивидуальные занятия, в соответствии с расписанием, приглашаются учащиеся индивидуально или отдельной группой (не более 3-х учеников) у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях.

- 3.4. Основными целями индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий являются: индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими нового учебного материала.
- 3.5. Содержание индивидуальных и групповых занятий должно быть максимально направлено на развитие ученика, на необходимость использования различных видов практической деятельности (с реальными предметами, счетным материалом, а также с условно – графическими схемами и т.д.).
- 3.6. При проведении коррекционных занятий педагоги должны учитывать:
- интерес ребенка к учению;
  - состояние его психологических процессов (внимания, памяти, мышления, речи);
  - работоспособность;
  - усидчивость;
  - темп работы;
  - умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач;
  - способность принимать помощь учителя.
- 3.7. Индивидуальные и групповые занятия проводятся по следующим дисциплинам:
- письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика – 1–4 класс;
  - письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история – 5 – 7 класс.
- 3.8. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим наибольшие затруднения в обучении. Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усваивающими материал в следствие пропуска уроков по болезни, либо из – за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время учебного процесса.
- Коррекционные занятия проводит основной учитель класса.
  - Учитель имеет право выбора учебных пособий, дидактических тетрадей, вспомогательного материала, аудио- и видео- средств, исходя из задач конкретного коррекционного занятия.
  - Для групповых коррекционных занятий учителем составляется календарно – тематический план.
  - Для индивидуальных занятий ведется карта учета проводимой индивидуальной коррекционной работы.

#### 4. Делопроизводство.

- 1.1. Учет индивидуальных и групповых занятий с записью тем занятий

ведется на специально отведенной странице в классном журнале. На одной странице заполняется список всех учащихся класса, фиксируются дата занятия и присутствующие ученики, на другой – содержание (тема) занятия с каждой группой (с каждым ребенком в отдельности и указанием фамилии ребенка и порядкового номера по списку).

1.2. Письменные работы обучающиеся выполняют в специальных тетрадях.

- учителем составляется рабочая программа, календарно – тематическое планирование;
- фиксация динамики развития обучающихся ведется в диагностических документах (дневник наблюдения, характеристика, карта обследования).

1.3. Обязанности по контролю за проведением индивидуальных и групповых занятий возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе.